**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 5-ти-6-ти лет»**

Программа «По дороге к школе» разработана на основе программы «Детский сад 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д. И. Фельдштейна - М., 2008 г.

 Программа направлена на подготовку к курсу обучения грамоте и математического развития дошкольника. Программа предназначена для работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики.

Возраст детей, участвующих в реализации программы– 5–6 лет.

Срок реализации программы 9 месяцев.

 **Цель** программы - обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования.

**Задачи развития речи и обучения грамоте**

* развитие умений говорения и слушания, формирования опыта чтения слогов;
* развитие интереса и внимания к слову;
* обогащение активного и пассивного словаря;
* развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
* обучение звуко - слоговому анализу слов;
* развитие мелкой моторики руки.
* Формирование  умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
* Приобщение детей к художественной литературе

 **Задачи развития математических представлений и логики:**

* Формировать умения сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу.
* Взаимосвязь между целым и частью.
* . Формировать представление о числовом отрезке.
* Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 5(с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.
* Развивать пространственно-временные представления.
* Развивать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Формирование умения выделять в окружающей обстановке пред меты одинаковой формы

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар

 **Ребёнок к концу обучения умеет:**

* правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
* различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
* делить слова на слоги;
* дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
* определять и называть первый звук в слове;
* произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
* рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
* выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
* составлять 2-3 предложения по картине;
* пересказывать простые сказки;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
* заучивать небольшие стихотворения

 выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.

* объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
* сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар,
* считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
* называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
* определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий.
* соотносить цифру с количеством предметов.
* измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты,
* узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.
* разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
* выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 6-ти-7-ти лет»**

Программа «По дороге к школе» разработана на основе программы «Детский сад 2100».Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна - М., 2008 г.

 Программа направлена на подготовку к курсу обучения грамоте и

 математического развития дошкольника. Программа предназначена для работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Срок реализации программы 9 месяцев. Занятия проходят 2 раз в неделю.

Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики

*Основные задачи* при реализации данной программы:

По *первому* разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

• развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

• обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.

• развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);

• развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

• развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;

• подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По *второму* разделу:

Развитие математических представлений и логики :

• развитие математических представлений о числах и цифрах;

• знакомство с математическими знаками;

• развитие умение решать и составлять арифметические задачи;

• развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;

• подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

Место (роль) программы в образовательном процессе Направленность образовательной программы

Образовательный процесс направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

**Цель** программы - обеспечить непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования.

**Задачи обучение грамоте и развитие речи**

• развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

• обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.

• развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);

• развитие фонематического анализа (умение делать звуко - буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

• развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;

• подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

**Задачи развития математических представлений и логики**

• развитие математических представлений о числах и цифрах; умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц

• знакомство с математическими знаками; геометрическими фигурами.

• развитие умение решать и составлять арифметические задачи; определять длину предмета с помощью мерки

• развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;

• подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

**Ребёнок к концу обучения должен:**

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», « предложение»;

знать порядок букв (алфавит);

- различать гласные и согласные звуки;

- правильно ставить ударение в знакомых словах;

- свободно и осознанно читать простые слова

- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;

- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;

- проявлять интерес к родному языку.

- различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения - вычитания, знаки больше - меньше, равно);

- уметь составлять и решать арифметические задачи;

- уметь решать логические задачи , обосновывать доказательство;

-иметь определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий

-уметь находить части целого и целое по известным частям

-иметь представление о единицах измерения (см., л., кг.)

-иметь представления о геометрических фигурах(квадрат, треугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр, конус, параллелепипед)и уметь находить сходные по форме предметы в окружающей обстановке.

-уметь объединять группы предметов на основе их общих признаков и устанавливать связь между ними

- ориентироваться в тетради.