|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего по МАДОУ детским садом «Солнышко» от \_14.08.2018 № 101   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко»

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

 Учебный план МАДОУ детского сада «Солнышко» является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане выделены **обязательная** часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет - 73%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -27%

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

1)Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

2)Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

3)"Программа развития речи дошкольников" О.С.Ушаковой

4)«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пезулаевой.

5) «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

Учебный год начинается с 3 сентября 2018 года и заканчивается 31мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

 В первый год обучения (дети от 2до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 9 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи с обучением грамоте.

В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Год обучения** |
| Направление образовательнойдеятельности | Дисциплины (модули) | первый год обучения |  второй год обучения |  третий год обучения |  четвертый год обучения |  пятый год обучения |
|  **Объем часов** |
|  неделя |  год  |  неделя  | год |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |
|  **Обязательная часть** |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  Социально- коммуникативное развитие | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |  0,5  | 18 | 0,25 | 9  | 0,25  | 9 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Познавательноеразвитие  | Исследование объектов живой и неживой приро-ды, эспериментирование |  0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Математическоеи сенсорное развитие |  1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1,5 | 54  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: | 1 | 36 | 1 | 36  | 1  | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Рисование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Лепка | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Аппликация  | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Конструирование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Итого:** |  |  **8** | **288**  |  **6,75** |  **243**  |  **6,75** |  **243** | **9,5** | **342** | **10,5** | **378**  |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: | 1 | 36 | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  |
| Рисование | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Лепка | 0.5 | 18 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Аппликация  | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 | 0.25 | 9 |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Конструирование | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность |  |  | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи  | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18  |
| **Итого**  |  | **2** | **72** |  **3,25** | **117** |  **3,25** | **117** | **3,5** | **126** |  **3,5** | **126** |
| **Общий итог:** |  |  **10** | **360** | **10** | **360** | **10**  | **360**  | **13** | **468** | **14** | **504**  |