|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план на 2017-2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждено приказом заведующей по МАДОУ № 86 от 01.09.2017г  |

 |
| Направления образовательнойдеятельности |  Вид деятельности | Группа раннего возраста | 2-я младшаягруппа | Средняягруппа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  **Количество занятий** |
|  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |
| **Инвариантная часть**  |
|  Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  Социально- коммуникативное развитие |  Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |  0,5  | 18 | 0,25 | 9  | 0,25  | 9 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Познавательноеразвитие  | Исследование объектов живой и неживой приро-ды, эспериментирование |  0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Математическоеи сенсорноеразвитие |  1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1,5 | 54  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| **Итого:** |  |  **8** | **288**  |  **6,75** |  **243**  |  **6,75** |  **243** | **9,5** | **342** | **10,5** | **378**  |
| **Вариативная часть** |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность  | 1 | 36 | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  | 0,75 | 27  |
| Музыкальные занятия  | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Конструирование | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Физическое развитие | ФизическаяКультура  |  |  | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи   | - | - | 0,25 | 9  | 0,25 | 9  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18  |
| **Итого**  |  | **2** | **72** |  **3,25** | **117** |  **3,25** | **117** | **3,5** | **126** |  **3,5** | **126** |
| **Общий итог:** |  |  **10** | **360** | **10** | **360** | **10**  | **360**  | **13** | **468** | **14** | **504**  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано педагогический советпротокол от 30.08 2017 № 1   |  УТВЕРЖДЕНО МАДОУ детским садом «Солнышко» приказ от \_01.09.2017 № 86  |

**Учебный план**

**на 2017-2018 уч.год**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Солнышко», утвержденную на педагогическом совете №1 от 30.08.2017г. Основная образовательная программа включает обязательную часть – 79% и часть формируемую учреждением -21%.

Обязательная часть разработана с учетом программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вариативная часть включает программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
3. "Программа развития речи дошкольников" О.С.Ушаковой
4. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пезулаевой.

 5) «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

 Учебный план составлен с учётом нормативно - правовых документов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

 Учебный план реализуется через образовательные ситуации (далее занятия). В группе раннего возраста (от 2до 3 лет) – 10 занятий по 9 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи с обучением грамоте.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

 Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. В середине учебного года с 26 декабря по 31 декабря – каникулы, занятия не проводятся, в летний период проводятся развлечения, спортивные мероприятия, реализуются познавательные проекты на свежем воздухе, 7 апреля, в день «Здоровья» проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии и др. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.), диалоги, беседы, аудио– и видео– занятия, организация творческой работы, соревнования, конкурсы, эстафеты, образовательные ситуации. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей, личностно-ориентированный подход воспитателя.

 Социально-личностное развитие воспитанников реализуется также через сюжетно-ролевые игры, которые проводятся в совместной деятельности воспитателя и ребенка 2 раза в неделю. Театрализованная деятельность детей проводится во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя и ребенка 1 раз в неделю.

Региональная образовательная программа «Хранители природы» в рамках образовательной области «Познание» через совместную деятельность педагогов и детей, на прогулках в первую и вторую половину дня.

 Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.