|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план на 2017-2018 год**   |  |  | | --- | --- | |  | Утверждено приказом заведующей по МАДОУ № 86 от 01.09.2017г | | | | | | | | | | | | |
| Направления образовательной  деятельности | Вид деятельности | Группа раннего возраста | | 2-я младшая  группа | | Средняя  группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| **Количество занятий** | | | | | | | | | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально- коммуникативное развитие | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное  развитие | Исследование объектов живой и неживой приро-ды, эспериментирование | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Математическое  и сенсорное  развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1,5 | 54 |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Музыкальная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого:** |  | **8** | **288** | **6,75** | **243** | **6,75** | **243** | **9,5** | **342** | **10,5** | **378** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 36 | 0,75 | 27 | 0,75 | 27 | 0,75 | 27 | 0,75 | 27 |
| Музыкальные занятия | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Конструирование | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Физическое развитие | Физическая  Культура |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| **Итого** |  | **2** | **72** | **3,25** | **117** | **3,25** | **117** | **3,5** | **126** | **3,5** | **126** |
| **Общий итог:** |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **14** | **504** |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  педагогический совет протокол от 30.08 2017 № 1 | УТВЕРЖДЕНО  МАДОУ детским садом «Солнышко»  приказ от \_01.09.2017 № 86 |

**Учебный план**

**на 2017-2018 уч.год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Солнышко», утвержденную на педагогическом совете №1 от 30.08.2017г. Основная образовательная программа включает обязательную часть – 79% и часть формируемую учреждением -21%.

Обязательная часть разработана с учетом программы «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вариативная часть включает программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
3. "Программа развития речи дошкольников" О.С.Ушаковой
4. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пезулаевой.

5) «Интегративная программа по ЛЕГО конструированию».

Учебный план составлен с учётом нормативно - правовых документов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план реализуется через образовательные ситуации (далее занятия). В группе раннего возраста (от 2до 3 лет) – 10 занятий по 9 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, эспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи с обучением грамоте.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. В середине учебного года с 26 декабря по 31 декабря – каникулы, занятия не проводятся, в летний период проводятся развлечения, спортивные мероприятия, реализуются познавательные проекты на свежем воздухе, 7 апреля, в день «Здоровья» проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии и др. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.), диалоги, беседы, аудио– и видео– занятия, организация творческой работы, соревнования, конкурсы, эстафеты, образовательные ситуации. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей, личностно-ориентированный подход воспитателя.

Социально-личностное развитие воспитанников реализуется также через сюжетно-ролевые игры, которые проводятся в совместной деятельности воспитателя и ребенка 2 раза в неделю. Театрализованная деятельность детей проводится во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя и ребенка 1 раз в неделю.

Региональная образовательная программа «Хранители природы» в рамках образовательной области «Познание» через совместную деятельность педагогов и детей, на прогулках в первую и вторую половину дня.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.