**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко»**

1. Согласовано на заседании педагогического Утверждено
2. приказом заведующего по
3. совета МАДОУ детского сада «Солнышко МАДОУ детскому саду
4. «Солнышко»
5. протокол № 1 от «29» августа 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. приказ № 67 от «01» сентября 2016 г.

**Рабочая программа Познание предметного и социального мира,**

**освоение безопасного поведения.**

Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»

для детей 2-3 лет

Разработчик: Кондраченко И.И.

воспитатель МАДОУ

детского сада «Солнышко»

п. Коврово

2016 г

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» образовательной области «социально-коммуникативное развитие» МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей раннего возраста 2-3 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко» в соответствии с - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой.

**2. Цель и задачи программы,**

**её место в образовательном процессе**

**2.1. Цель освоения программы:**

приучение ребенка к положительным поступкам, формирование положительных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, а также формирование положительного ценностного отношения к труду.

**2.2. Задачи:**

Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей.

Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.

Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям -любовь к родителям , привязанность и доверие к воспитателю , симпатию к сверстникам ;

Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей , сверстников . а также героев сказок . животных и желание помочь – пожалеть , утешить , сказать ласковое слово ,

Помогать детям осваивать разные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности ;

Развивать умение передавать разные эмоциональные состояния в имитационно – образных играх, сопереживать настроению сверстников в общих делах, играх, занятиях, совместных праздниках;

Обогащать представления детей о людях (взрослых и сверстниках) об особенностях их внешнего вида, половых различиях, о ярко

выраженных эмоциональных состояниях, о добрых поступках

людей, о семье и родственных отношениях.

**3. Содержание образовательной деятельности программы**

**Люди (взрослые и дети).**Узнавание имен мальчиков и девочек в группе.

Определение детьми особенностей внешнего вида мальчиков и девочек, их одежду, прически, предпочитаемые игрушки. Отличие взрослых и детей в жизни и на картинках. Показ и называние основных частей тела и лица человека, его действия. Различение и называние действий взрослых.

Определение ярко выраженных эмоциональных состояний, которые воспитатель называет словом и подчеркнуто демонстрирует мимикой, жестами, интонацией голоса. Повторение за воспитателем слов, обозначающих эмоциональное состояние, узнавание на картинках.

***Семья.*** Рассматривание картинок,изображающих семью—детей иродителей. Узнавание членов семьи, название их, понимание заботы родителей о детях.

**Детский сад.**Узнавание своей группы,воспитателей.Ориентация впомещении группы. Понимание правила «можно», «нельзя». По показу и напоминанию взрослого здороваются, прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста». Проявление внимание к словам и указаниям воспитателя, действуют по его примеру и показу. Участие вместе с воспитателем и детьми в общих подвижных, музыкальных, сюжетных и хороводных играх.

**Труд.**Представление о простых предметах своей одежды(названия),назначении их, способах надевания (колготок, маечек, футболок, штанишек). Наблюдение за процессами труда взрослых по обслуживанию детей, что расширяет их кругозор.

Называние определенных действий, которые взрослый помогает ребёнку выстроить в определённой последовательности.

**4. Учебно-тематический план на год**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления образовательной деятельности | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | | Кол-во  (час)  в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Раздел 1. Взрослые люди | | 0,45 |
| Раздел 2. Эмоциональные состояния | | 0,3 |
| Раздел 3. Семья | | 0,45 |
| Раздел 4. Практические умения, поведение, общение | | 1,5 |
|  | | 2,7 ч. | |

**5. Календарно-тематическое планирование**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программные задачи** | **Тема месяца** | **Совместный блок воспитателя с детьми** |
| **Сентябрь** | **Задачи на месяц:**  Учить узнавать свой детский сад, ориентироваться в помещении своей группы.  Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в помещении своей группы, называть основные помещения. Учить правильно повторять слова и фразы за воспитателем. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать потребность в поддержании порядка в группе.  Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «транспорт» Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, троллейбус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина ,автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к  труду взрослых.  Формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфеты, морковка; развивать зрительно пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу. | **1.Наш детский сад 2.Азбука безопасности. Транспорт 3.Расту здоровым. Продукты питания 4.Осень перелетные птицы. Акция «Крылья над Европой**      . 1 «Наш любимый детский сад»  А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр.37    2«Куда едут машины?»  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр.32  Рассматривание автомашин, автобуса, троллейбуса.  «3,Угощение для ребят и зверят»  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр..35 | Экскурсия по группе.  Дидактическая игра «Поручения». Игра «Мячик к деткам», «Кто у нас хороший» С/р «К нам гости пришли» Беседа «Поделись игрушкой» Игра «Подари подарок» Целевая прогулка по участку . Рассказы воспитателя: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки»  Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». З. Александрова «Катя в яслях»  Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).  Дидактическая игра «Светофор» (познакомить с сигналами светофора). Рассматривание тематических картинок «Транспорт»  Дидактические игры «Чего не стало?»  Конструирование машин из деталей.  Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила |
| **Октябрь** | **Задачи на месяц:**  Познакомить детей с овощами: огурец ,помидор, морковь, капуста. Развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета. Воспитывать аккуратность, вежливость.    Познакомить детей с приметами осени; падают листочки, дети надели пальто и куртки, развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулку.  Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения. | **Темы месяца**  **1. . Осень: урожай - овощи 2.Осень: урожай - фрукты. 3.Осень: дикие животные 4 Осень: деревья, кустарники»**    4.«Чудесная корзинка»  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе  стр.11        5«Летят листочки» Н .А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе  стр.17 | Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.  Рассматривание картинок «Овощи».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Кому, что надо».  «Найди и назови»    Хитрые башмачки» Закреплять навыки правильно надевать обувь; учить различать обувь: босоножки, туфли; дать понятие «пара  обуви»; развивать речь детей, умение общаться со взрослыми, отвечать на  поставленные вопросы.  Г.И.Винникова  Занятия с детьми  2-3 лет стр 25 |
| **Ноябрь** | Мой поселок 1.Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – о поселке в котором живут. Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство**.**    2.Дать первоначальные представления о мебели , посуде. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель», «посуда»  Дать элементарные представления о мебели ,посуде активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов мебели и посуды (стул, стол, кровать, шкаф, буфет, кастрюля , чайник . ложка тарелка , кружка ,вилка ). С помощью игрового сюжета закрепить функциональное назначение каждого предмета мебели и посуды. Ввести собирательное имя существительное «мебель» и «посуда.»  «Моя улица» Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо «ав-ав» - собака,  вместо «би-би» - машина).  «Где мы живем?» Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях (односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья»; воспитывать любовь и уважение к родным.  3.День матери. Закрепить представление детей о семье людей. Закреплять понятия о доброте, милосердии. Беседа о семье. | **Темы месяца**  **1 Россия – Родина моя. День народного единства. 2. Предметы домашнего обихода: мебель, посуда. 3 Домашние животные» 4.День Матери 5. Мой поселок**    6«Моя улица»  Н.А. Карпухина  Конспекты заня-  тий в первой  младшей группе  стр.16    7«Где мы живем?»  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр.24 | Повторение правил поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы  Беседы о семье: «Я и моя семья», С.Р. «Семья»; Д/и «С какого дерева лист?». Дидактическая игра «Узнай на фото». Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша в гостях у ребят»  Рассматривание картинок из серии «Мебель».  Дидактические игры:  «Назови и покажи»  «Найди, что назову»  Рассматривание игрушек, игры с ними.  Дидактические игры:  «Кого не стало?»  «Кто ушел, пришел?»  «Поздоровайся с игрушкой».  Рассказ ребенка «Моя семья». Физ. минутка «Моя семья».  С/р и. «Семья»..  Чтение художественной литературы по теме. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»  С-Р-И «Семья»  Игра «Спасибо, Маша!»  Игра «Один - много» Домашние животные. Контакты с животными |
| **Декабрь** | **Задачи:**  Вызывать у детей чувство радости, связанные с приближением праздника Нового года.  Дать элементарные представления об одежде и понимание слова «одежда», назначении вещей; учить запоминать последовательность одевания на прогулку представления детей. Учить бережно, аккуратно относиться к предметам, ухаживать за ними  «Праздник у ребят». Познакомить детей с празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к родным и близким.  Вызывать у детей чувство радости, связанное с приближением новогоднего праздника. Сообщить, что Дед Мороз и Снегурочка придут в гости. Предложить рассмотреть картинку с их изображением. | **Темы месяца**  **1. Зима. 2 Дикие животные. 3 Зимующие птицы. 4.Новый год.**  8.Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание на прогулку.\*      9«Праздник у ребят».  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе  «Дед Мороз и Снегурочка»\*. | Уточнение правил безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, камни, палки.  Дидактическая игра «Что умеют делать руки?».  Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.  Дидактические игры:  «Найди такую же вещь?»  «Оденем куклу Катю на прогулку».  Расскажи как я».  Рассматривание картины «Праздник елки в детском саду».  Дидактическая игра «Угадай, что принес Дед Мороз»  Праздник вокруг елки. |
| **Январь** | **Задачи на месяц:**  Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «игрушки», «посуда».  Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-посуда (чайная). Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «чайная посуда». Учить называть цвет, форму и величину предметов. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к предметам, ухаживать за ними. | **Темы месяца**  **1.Русь Рождественская . 2 Зимняя олимпиада. 3 Мой любимый детский сад**  10. «Посуда для Миши и Мишутки». | Закрепление правил в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы  Обсуждение «Чем опасна дорога зимой»  Рассматривание картинок из серии «Посуда».  Дидактические игры:  «Что лишнее?»  «Напоим куклу чаем»  «Накормим куклу Катю». |
| **Февраль** | **Задачи:** Познакомить с бытовыми приборами и инструментами  Познакомить с профессией повара, привлекать к общению с вопросами к взрослым; закрепить знания о посуде ,ее величине.  Развивать у детей интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к труду старших. Формировать первичные представления о Российской армии, знакомить с людьми военных профессий  воспитывать уважение к защитникам отечества | **Темы месяца**  **1.Бытовые приборы , инструменты , Пожарная безопасность . 2 Животный мир морей и океанов. Аквариум. 3 «23 февраля День защитника Отечества. 4. Профессии , Кем быть.**    11«За что мы благодарны повару» Г.И. Винникова  «Занятия с детьми 2-3 лет» стр27 | Обсуждение ситуации: дети мешают друг другу играть, забирают друг у друга игрушки (объяснить правила взаимодействия детей в игре  Беседа «Детям спички не игрушки»  Рассматривание иллюстраций: пожарники, пожарные машины.  Чтение «Кошкин дом», |
| **Март** | **Задачи: месяца**  Формировать у детей представление  О празднике мам, создать радостное на строение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.  Совершенствовать зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции,  обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и  родным.  Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег ,сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и  трудолюбие.  Закрепить знания детей о знакомых предметах (посуда, игрушки, предмета быта и т.д.). связать выбор картинки—подарка маме с праздником 8 Марта(«мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.    Уточнить представления детей о мебели. Познакомить с новыми предметами—кресло, диван, рассказать об их назначении; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок. Побуждать к употреблению в активной речи названий отдельных предметов.    Упражнять детей в назывании предметов и качеств, соотнесении орудий труда и профессий (повар, врач, шофер). | **Темы месяца 1.Международный женский день 8 Марта 2Комнатные растения Реализация проекта «Огород на окошке» 3.Ранняя весна Природа просыпается «Акция Первоцветы». 4. Международный день театров.**  12«Мамин праздник» Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр.33  «Что подарим маме?»      13«Комната для куклы». | Чтение стихов о маме.  Праздник 8 Марта.  Рассматривание альбома «Моя семья»  Уточнить правила поведения на улице: не выходить за пределы детского сада без родителей или воспитателей, не подходить к незнакомым взрослым, не брать предлагаемые ими угощения, игрушки.  Рассматривание картинок «Мебель».  Дидактические игры:   * «Кто для чего?» * «Устроим кукле комнату».   Дидактическая игра «»Кому что нужно для работы?» |
| **Апрель** | **Задачи на месяц:**  Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения.  Закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Учить узнавать их на картинке, выбирать из большого числа картинок. Развивать речевые навыки, активную речь. Учить бережно, аккуратно относиться к предметам, ухаживать за ними. | **Темы месяца**  **1.Реализация проекта «Как стать космонавтом» . 2.Загаджочный космос. 3.Соседи по планете. 4.Международный день Земли**  14.Предметы ближайшего окружения.  15«Что весна нам принесла?»  Н.А. Карпухина  Конспекты занятий в первой младшей группе стр.34  16«Весенние забавы»\* (рассматривание картины «Весна из серии «Времена года») | Уточнение правил безопасности во время игр с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками.  Ознакомление со свойствами твердых предметов (беседа о правилах безопасности: нельзя бросать твердые предметы друг в друга, под ноги, следует ставить их на место).  Рассмотреть картину с развернутым сюжетом «Времена года. Весна.»  Наблюдение на прогулке за одеждой детей; капелью с крыш, за игрой старших детей; обратить внимание на признаки весны.  Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку?»  Беседа «Как изменилась одежда людей весной?»  Рассматривание набора картинок из серии «Игрушки», «Одежда», «Посуда», «Мебель» и т.д.  Дидактические игры:   * Что лишнее? * Что зачем? * Что для чего? * Оденем куклу на прогулку. * Найди, что назову. * Найди, что покажу.   С.Р.игра «Приготовление обеда»\*. |
| **Май** | **Задачи на месяц:**  Пробуждать эмоциональную отзыв­чивость детей на состояние людей, птиц. Расширять знания детей о птицах воспитывать желание о них забо­титься. Воспитывать желание рассказывать знакомые потешки вместе с воспи­тателем и самостоятельно. Обогащать словарь детей словами "касаточка", "совушка", "проворная", "милая", «весна-красна". | **Темы месяца 1.День Победы. 2.Моя семья. 3.Что нам лето принесет. 4.Всеросийский день библиотек.**  17«В гости к солнышку»\*.  Дошкольная педагогика № 1-2009-  18«Прогулка в весеннем лесу»\*.  Дошкольная педагогика № 1-2009-10. | Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила  Разучи­вание потешек «Солнышко», «Дождик­-дождик», «Молодой дроздок», «Becсня­ночка», «Наша Маша».  Игра эксперимент «Солнечные зайчики».  Уточнение правил безопасности во время игр с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками |

**6. Требования к уровню подготовки воспитанников,**

**обучающихся по данной программе**

- ребенок положительно настроен ,охотно посещает детский сад , относится с доверием к воспитателям , общается участвует в совместных действиях с воспитателем , переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры;

- эмоционально откликается на игру предложенную взрослым, подражает его действиям , принимает игровую задачу,

- ребенок дружелюбен доброжелателен к сверстникам , с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми

- ребенок строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий , принимает ( иногда называет свою игровую роль , выполняет игровые действия в соответствии с ролью ;

- охотно общается с детьми и с воспитателем , вступает в игровые взаимодействие ;

-малыш активен в выполнении действий самообслуживания , стремится к оказанию помощи другим детям.

**7.Перечень оборудования**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технические средства обучения | | | | | | | |
| № п\п | | Наименование | Имеется в наличии  (*количество*) | | | Необходимо приобрести | |
| 1. | | Телевизор «PANASONIC» | 1 | | | - | |
| 2 | | Видеомагнитофон «SAMSUNG» | 1 | | | - | |
| 3 | | Магнитофон «HITACHI» | 1 | | |  | |
| 4 | | Музыкальный коврик «Кто как кричит» | 1 | | |  | |
| 5 | | Облучатель «Дезар» | 1 | | |  | |
| 6 | | Устройство для питной воды | 1 | | |  | |
|  | |  |  | | |  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Материально-техническое оборудование Оформление постоянное | | | | | № п\п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести | |  | Дидактический уголок «Наши книжки» | 1 | - | |  | Стенд «Моя семья» | 1 | - | |  | Дидактические настенные панели | 4 | - | |  | Столы | 4 |  | |  | Стулья | 21 |  | |  | Кровать-каскад | 7 |  | |  | Стенка игровая | 1 |  | |  | Вешалка для полотенец( 5 секций) | 5 |  | |  | Шкафчики для одежды( 1 секции) | 2 |  | |  | Шкафчики для одежды(5 секции) | 4 |  | |  | Банкетки | 5 |  | |  | Домик игровой | 1 |  | |  | Шкаф для пособий | 1 |  | |  | Буфет | 1 |  | |  | Шкаф навесной | 2 |  | |  | Шкаф для горшков | 1 |  | |  | Шкаф для хоз.инвентаря | 1 |  | |  | Парта | 1 |  | | | | | | | | |
| Оформление сменное | | | | | | | |
| № п\п | Наименование | | Имеется в наличии | | | Необходимо приобрести | |
|  | Стол для игр с песком и водой | | 1 | | | - | |
|  | Сухой бассейн | | 1 | | | - | |
|  | Горка | | 1 | | | - | |
|  | Качалка «Слоник» | | 1 | | |  | |
|  | Домик для игрушек | | 1 | | |  | |
|  | Игровой комплекс «Кухня» | | 1 | | |  | |
|  | Машины каталки | | 2 | | |  | |
|  | Мольберт | | 2 | | |  | |
| Разное | | | | | | |
|  | Машины грузовые (средние) | | | 5 шт |  | |
|  | Машины грузовые (большие) | | | 2 шт |  | |
|  | Куклы | | | 5 шт |  | |
|  | Посуда | | | 1 набор |  | |
|  | Весы | | | 1 шт |  | |
|  | Машина «Самосвал» | | | 2 шт |  | |

**7.2. Методическое обеспечение группы**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основное направление по ФГОС | Наименование | Количество на группу | Необходимо приобрести |
|  | Познавательное и речевое  речевое развитие | Пирамидка пластмассовая малая | 3 | - |
|  | Пирамидка деревянная на 5 элементов, окрашенных в один из основных цветов | - | 1 |
|  | Пирамидка деревянная из 7 элементов 7-ми цветов со скругленным основанием для балансировки. | 3 | - |
|  | Пирамида-башня из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного. | - | 1 |
|  | Пирамида-башня из 6-10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, вкладывающихся друг в друга. | - | 1 |
|  | Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика. | - | 1 |
|  | Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении. | - | 1 |
|  | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шариков со звуковым эффектом. | - | 2 |
|  | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для "забивания" молоточком и прокатывания шариков | - | 1 |
|  |  | Игровая панель с тематическими изображениями сенсорными элементами | 4 | - |
|  |  | Набор кубиков | 1 | - |
|  |  | Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров | 1 | 1 |
|  |  | Напольный крупногабаритный пластмассовый конструктор из "кирпичей" и половинок "кирпичей" с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 1 |  |
|  |  | Муляжи фруктов и овощей | 1 наб | - |
|  |  | Фигурки животных | 1 наб | - |
|  |  | Матрешки 5-х кукольная | 4 | - |
|  |  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 6 | - |
|  |  | Шнуровки простые | 3 | - |
|  |  | Мозаика с крупногабаритной основой | 2 | - |
|  |  | Тематические наборы карточек с изображениями | 23 | - |
|  |  | Кукла в одежде | 4 | 2 |
|  | Кукольная кровать с опускающейся или съемной боковой стенкой | 1 | - |
|  | Игровой модуль "Кухня малая" (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами | 1 | - |
|  | Грузовые, легковые автомобили | 6 | - |
|  | Лейка пластмасса вал детская | 2 | - |
|  | Домик игровой | 1 | - |
|  |  | Бусы | 1 | 2 |
|  |  | Волшебные мешочки |  | 2 |
|  |  | Тактильные наборы |  | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математический уголок | | | |
| № п\п | Наименование | Имеется в наличии  (кол-во) | Необходимо приобрести |
|  | Конструктор ЛЕГО крупный напольный | 1 |  |
|  | Конструктор ЛЕГО «Дорога» | 1 |  |
|  | Логические блоки Дьёнеша» | 4 | - |
|  | «Сложи квадрат» интеллектуальная игра Никитина | 2 |  |
|  | Конструктор деревянные игрушки | 6 | - |
|  | Кубики (геометрические фигуры) | 2 |  |
|  | Шнуровки для развития мелкой моторики (луна, цветочек, лиса) | 3 |  |
|  | Пирамидки | 6 | - |
|  | Деревянные вкладыши (автобус, рыбы, животные, машины) | 5 |  |
|  | Кольца накидные «Слоник» | 1 | - |
|  | Мозаика разноцветная | 2 | - |
|  | Матрёшка | 4 | - |
|  | Дидактическая игра «Найди половинку» | 1 | - |
|  | Набор строительного материала | 1 | - |
|  | Дидактическая игра «Большие и маленькие» знакомство с животными и их детёнышами | 1 | - |
|  | «Математика – это интересно» рабочая тетрадь | 15 | - |
|  | Конструктор «Деревянные игрушки» | 1 | - |

**8. Список литературы**

**8.1. Основная литература**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор(ы) | Заглавие | Город, издате-льство, год изда-ния, кол-во стр. | Вид издания, гриф | Кол-во экз. |
| 1. | В.И.Логинова и др. | Детство.Программа развития и воспитания детей в детском саду. | Санкт –Петербург, «Детство –Пресс» 2008г,243стр. |  |  |
| 2. | Т.И.Бабаева и др. | Младший дошкольник в детском саду .Как работать по программе детство учеб.-метод. пособие | Санкт –Петербург «Детство –Пресс» 2007г.287стр. |  |  |

**8.2. Дополнительная литература**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор(ы) | Заглавие | Город, издате-льство, год изда-ния, кол-во стр. | Вид издания, гриф | Кол-во экз. |
| 3 | Бондаренко Т.М. | Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада | Воронеж, «Учитель» 2004г. 270 стр. |  |  |
| 4 | Карпухина Н.А. | Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада практическое пособие для воспитателей и методистов доу. | Воронеж : ЧПЛакоценинС.С.2007г. |  |  |
| 5 | Колдина Д.Н. | Игровые занятия с детьми 2-3лет | Москва «ТЦ Сфера»2012г.143с. |  |  |
| 6 | О.Р.Меремьянина | Вместе с куклой я расту | Воронеж, «Учитель» 2012г |  |  |
| 7 | Г.И.Винникова | Занятия с детьми 2-3 лет социальное развитие , окружающий мир | Москва «ТЦ Сфера»2010г |  |  |